

Instruktörstips: Arrangera rävjakt för barn och ungdomar

Upplägg

För en lyckad rävjakt bör man inte göra det alltför svårt första gången eleverna provar på. Följande upplägg kan vara en idé:

- Dela upp gruppen i 2 halvor, A och B:

Klockan	Grupp A	Grupp B
0–20 min	Inomhus tillsammans	
20–40 min	Pejlövning 1 utomhus	Teoriövning
40–60 min	Teoriövning	Pejlövning 1 utomhus
60–90 min	Pejlövning 2 utomhus	

Inomhus tillsammans

- 1 Förbered så att du har en sändare som sänder kontinuerligt, eller hellre; låt en elev nyckla sändaren manuellt genom **Sändnings**-knappen.
- 2 Anslut en pejlmottagare till miniförstärkare.
- 3 Demonstrera pejlmottagaren och pejling enligt lathund.
- 4 Visa hur sändaren ser ut.
- 5 Dela ut lathunden och låt eleverna läsa på.

Teoriövning

- 1 Låt eleverna läsa på lathunden.
- 2 Diskutera:
 - Vad kan man använda detta till?
(pejla havererade flygplan, dementa personer, djur, leka katt och råtta...)
 - Vad är skillnaden mellan denna pejling och t ex GSM-positionering eller GPS?
- 3 Berätta om hur man tävlar i radiopejlorientering med 5 sändare som sänder i ordningsföljd. VM går vartannat år och Sverige brukar delta med ett lag på ca 10 personer. Är man under 20 år tävlar man i juniorklassen.
- 4 Ge tips om mer information:
 - Svensk rävjaktssida: <http://hem.passagen.se/rpo>
 - Sök på Google: **rpo rävjakt ARDF Amateur Radio Direction Finding**

Pejlövning 1

- 1 Du har lagt ut en bemannad sändare med kontinuerlig sändning som startar minut 20. Avståndet bör vara 200–500 m.
- 2 Dela ut pejlmottagarna och hörlurar. Om så krävs kan 2 personer dela på en mottagare och turas om.
- 3 När sändaren startat, kontrollera att alla personer kan höra sändaren.
- 4 Ge förhållningsregler:
 - Uppdrag: Hitta räven och få en papperslapp av honom som bevis att man hittat honom. Därefter återgå till starten och visa upp lappen.
 - **Smyg** när du hittat räven för att inte avslöja rävens position för de andra.
 - Bär inte pejlmottagaren i trådantennen! Den kan skadas.
- 5 Släpp iväg eleverna med någon minuts mellanrum.

Pejlövning 2

- 1 Pejlövning i par (eftersom pejlmottagarna inte räcker).
- 2 Låt "räven" omgruppera till en position längre bort, väl dold.
- 3 Tala om för eleverna att nu är det svårare och att de måste kontrollera om de gått för långt då och då.
- 4 Släpp iväg hela startfältet på en gång. Nu är det tävling! Vem hittar räven först?
- 5 Återsamling och inplockning av pejlmottagare.

Risker

- Eleverna går för långt: Se till att något fångar upp dem.
- Pejlmottagaren fungerar dåligt: Låt eleven följa en annan elev.
- Eleverna följer varandra istället för att pejla: Ingen åtgärd...
- Batterierna tar slut i sändaren: Borde räcka 2 timmar.

Hans Sundgren 2004-03-15

Efter tävling

- Låt eleven slå av pejlmottagaren med vridströmbrytaren.
- Samla in hörlurar och pejlmottagare.